

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi – Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: [piic838002@istruzione.it](mailto:piic838002@istruzione.it) - sito web: [www.iccurtatonemontanara.edu.it](http://www.iccurtatonemontanara.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO - "CURTATONE E MONTANARA"-PONTEDERA  
Prot. 0000172 del 10/01/2025  
VII (Uscita)

Pontedera, 10/01/2025

Al personale docente dell'Istituto  
Al personale docente degli Istituti scolastici della provincia di Pisa  
A tutti gli interessati  
All'Albo e al sito web dell'Istituto  
Alla DSGA  
Agli atti

## **OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. D.M. 2 febbraio 2024, n.19.

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Riduzione dei divari territoriali

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50163

CUP: G84D21000610006

*Titolo Progetto: "CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE"*

**PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI per la realizzazione di: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in ITALIANO, MATEMATICA e LINGUA INGLESE.**

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.

283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di Primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 44.871,11;

**VISTA** la nota prot. n. 0058542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024 n.19;

**VISTE** le istruzioni operative del MIM per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di

tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Protocollo n. 0058542 del 17/04/2024;

**VISTE** le delibere degli OOCC di questa Istituzione scolastica relative all'approvazione del progetto PNRR "Riduzione dei divari territoriali dal titolo **"CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE"**:

delibera n.4 del Collegio dei docenti del 01/10/2024

delibera n.87 del Consiglio di Istituto del 3/10/2024;

**VISTO** il progetto inserito in piattaforma "FUTURA" in data 02/10/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui al D.M. 19 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il Codice CUP G84D21000610006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione prot.n. 0138546 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.I. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024;

**VISTA** la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 30/01/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio del 31/10/2024 Prot.n.193 della somma di € 44871,11 per la realizzazione del progetto **"CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE"**;

**VISTO** l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

**VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di: percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in ITALIANO, MATEMATICA E LINGUA INGLESE prot. n.148 del 9/01/2025

## **COMUNICA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **ESPERTI in numero di max 3 unità** per la realizzazione dei seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

TIPOLOGIA DI SCUOLA	ANNO SCOLASTICO 2024-25	ORARIO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1 percorso di <b>italiano</b> da 20 ore (10 incontri di 2h ciascuno)	Orario extra-curriculare dalla 14:15 alle 16:15
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1 percorso di <b>matematica</b> da 20 ore (10 incontri di 2h ciascuno)	Orario extra-curriculare dalla 14:15 alle 16:15
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1 percorso di <b>lingua inglese</b> da 20 ore (10 incontri di 2h ciascuno)	Orario extra-curriculare dalla 14:15 alle 16:15

### Calendario degli incontri previsti

Gli incontri previsti dal progetto si svolgeranno a partire dal mese di febbraio/marzo 2025 fino al mese di maggio 2025.

### Art.2 Finalità dell'intervento

Il progetto prevede:

- l'erogazione di attività formative sotto forma di percorsi di potenziamento delle competenze di **italiano, matematica e lingua inglese** in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono;
- l'irrobustimento della motivazione e dell'autostima degli studenti attraverso l'accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Il raggiungimento del successo formativo degli studenti permette di riconquistare così la fiducia da parte degli stessi e delle loro famiglie nei confronti della comunità educante, diventando un fattore importante nella prevenzione dell'esclusione sociale.

### Art.3 Tematiche e metodologie della formazione laboratoriale

Il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento fa riferimento a percorsi in piccolo gruppo in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità tra le classi prime. Il percorso mira al recupero degli apprendimenti disciplinari in ambito umanistico, all'aumento dell'autostima e della motivazione allo studio e alla riduzione della percentuale di un eventuale abbandono scolastico dopo la licenza media. Le metodologie saranno progettate da ciascuno esperto a seconda dei reali bisogni e le peculiarità del gruppo.

### Art.4 Competenze professionali richieste

La figura richiesta deve essere laureata nelle discipline previste dall'avviso ed esperta nell'insegnamento di in ambito letterario umanistico, matematico scientifico e delle lingue straniere.

Si rimanda all'allegato per la tabella di valutazione dei titoli.

### **Art. 5 Importo**

L'unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **euro 79,00/h** per ora onnicomprensiva di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

### **Art. 6 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno LUNEDÌ 27 GENNAIO 2025** nelle seguenti modalità:

- 1) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica,
- 2) a mezzo PEC all'indirizzo [piic838002@pec.istruzione.it](mailto:piic838002@pec.istruzione.it)

### **Art. 7 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Documenti non debitamente firmati

### **Art. 8 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi crocettando, nella domanda di partecipazione (**allegato A**), una o più caselle a scelta.

### **Art. 9 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche con il supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso l'I.C. "Curtatone e Montanara". In assenza di candidature interne in numero sufficiente, verranno considerate candidature esterne all'Istituzione Scolastica con precedenza a personale di altri Istituti scolastici.

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della rendicontazione da parte dell'esperto e ad erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La Dirigente scolastica  
Maura Biasci

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale (D.L.vo n. 82/2005  
e ss.mm.ii.) e normativa ad esso connessa.*