

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"**

**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800 055  
705 04

pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) • email: [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



Data e protocollo VEDI SEGNAZIONE

**OGGETTO: avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO di n. 25 figure di tutor in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

**VISTO** l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

**VISTO** il proprio decreto di avvio della selezione prot.n. 0007775 del 12/10/2024

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto;

## **EMANA**

Il seguente avviso di selezione interna ed esterna

### **Articolo 1**

Il seguente avviso pubblico per personale interno/esterno ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di tutor interni o esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

**n. 25** Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – percorsi da 1s a 5s e da 1c a 7c)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

Intervento e orari		Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
1c	10:00-11:00 mercoledì	Infanzia Betti	CODING INFANZIA	alunni 5 anni (max 25 alunni)	14	1	€ 34,00/h Tutor
2c	10:00-11:00 mercoledì	Infanzia Rodari	CODING INFANZIA	alunni 5 anni (max 25 alunni)	14	1	
3c	Mercoledì in orari: a)8:30-10:30 b)11:00-13:00 c)14:00-16:00	Primaria D. Chiesa	CODING CON BEE BOT	classi prime (max 26 alunni)	13	3	
4c	a)11:40-13:40 mercoledì b)11:40-13:40 lunedì	Primaria N. Pisano	CODING CON BEE BOT	classi prime (max 21 alunni)	13	2	
5c	a)11:40-13:40 martedì b)14:10-16:10 giovedì c)11:10-13:10 venerdì	Primaria D. Chiesa	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	classi prime (max 26 alunni)	7	3	
6c	9:10-11:10 venerdì	Primaria N. Pisano	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	classi prime (max 21 alunni)	7	1	
7c	a)8:00-10:00 giovedì, sede centrale b)12:00-14:00 mercoledì, sede succursale c)11:00-13:00 lunedì, sede centrale	Secondaria Fibonacci	CODING SECONDARIA	classe seconda (max 25 alunni)	14	3	

1s	a)8:10-10:10 lunedì b)11:40-13:40 martedì c)11:40-13:40 giovedì d)13:30-15:30 venerdì	Primaria D. Chiesa	ORTO COME ECOSISTEMA	classi seconde (max 25 alunni)	13	4
2s	11:40-13:40 mercoledì	Primaria N. Pisano	ORTO COME ECOSISTEMA	classi seconde (max 25 alunni)	13	1
3s	a)11:40-13:40 martedì b)14:10-16:10 giovedì c)11:10-13:10 venerdì	Primaria D. Chiesa	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	classi terze (max 25 alunni)	6	3
4s	9:10-11:10 venerdì	Primaria N. Pisano	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	classi terze (max 25 alunni)	6	1
5s	a)10:00-12:00 lunedì, sede succursale b)8:00-10:00 giovedì, sede succursale c)10:00-12:00 giovedì, sede centrale d)10:00-12:00 giovedì, sede centrale e)12:00-14:00 mercoledì, sede centrale f)12:00-14:00 lunedì, sede centrale	Secondaria Fibonacci	LA CHIMICA CON GLI ALIMENTI	classe seconda (max 25 alunni)	14	6

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Ordine di scuola	Titolo percorso	Descrizione sintetica	Organizzazione percorso
Infanzia	CODING INFANZIA	Il progetto vuole avvicinare i bambini attraverso il gioco del Coding unplugged e il gioco del Coding con dispositivo (Bee-Bot) al pensiero computazionale; un primo approccio affinché i bambini possano imparare a pensare	Il progetto verrà svolto in orario curricolare per circa 2h settimanali per un totale di 14 ore per ciascuno dei due plessi, a partire dal mese di Gennaio 2025.

		giocando per trovare soluzioni ai problemi.	<p>Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>• Giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio.</li> <li>• Elaborazione ed esecuzione di semplici percorsi da eseguire e da far eseguire.</li> </ul>
Primaria	CODING CON BEE BOT	L'attività ha lo scopo di guidare gli alunni al pensiero computazionale e sviluppare competenze di problem solving e metacognizione utilizzando un approccio ludico misto (plugged-unplugged).	<p>Il progetto ha una durata trimestrale (inverno-primavera 2024). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta.</p> <p>Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>• Attività "unplugged" in piccolo gruppo e presentazione delle BEE BOT</li> <li>• Attività "online" attraverso risorse apposite insieme alle apine robotiche</li> <li>• Semplice attività di verifica delle competenze</li> </ul>
Primaria	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	Questo percorso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione stimolando e supportando il processo logico e computazionale. L'utilizzo di un approccio ludico, con attività plugged ed unplugged, volto allo sviluppo della cooperazione in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.	<p>Il progetto ha una durata trimestrale (inverno-primavera 2024). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta.</p> <p>Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività "unplugged" in piccolo gruppo con il robot</li> <li>• Attività con supporto "online" attraverso risorse apposite per far muovere i progetti dei piccoli gruppi</li> <li>• Semplice attività di verifica delle competenze</li> </ul>
Secondaria	CODING SECONDARIA	<p>Il percorso è finalizzato a un approccio giocoso al pensiero computazionale, da realizzare in modalità mista (plugged-unplugged) ed è volto allo sviluppo delle competenze di problem solving e metacognizione.</p>	<p>Il progetto ha una durata trimestrale (autunno-inverno 2024). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta. Fasi operative:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>2. Attività "unplugged" in piccolo gruppo</li> <li>3. Attività "online" attraverso le risorse di Code.org o altre</li> <li>4. Partecipazione alla EU Code week 2024 (14-27 ottobre 2024)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività finale per la valutazione degli apprendimenti</li> </ul>
Primaria	ORTO COME ECOSISTEMA	<p>Questo percorso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni, non solo alla conoscenza del terreno, la sua composizione chimica e alla vita presente in esso, anche a come monitorare e mantenere, grazie alla tecnologia, la giusta umidità per un corretto microclima e come strutturare una semplice irrigazione meccanizzata. Tutto tramite</p>	<p>Il progetto ha una durata annuale. (autunno-primavera 2024-25). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta. Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione introduttiva di presentazione del</li> </ul>

		<p>l'utilizzo di un approccio esperienziale-sperimentale e di osservazione.</p>	<p>percorso e di pianificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il terreno e le sue parti: scoprire la stratificazione del suolo, riproduzione degli strati all'interno di un contenitore trasparente.</li> <li>• preparazione del terreno- misurare il perimetro usando misure non convenzionali. riprodurre sul foglio l'orto rispettando la forma geometrica</li> <li>• osservazione, descrizione, registrazione e classificazione dei semi</li> <li>• semina a spaglio, semina con solchi distanziati</li> <li>• cura della loro crescita</li> <li>• realizzazione di un terrario per osservare e registrare con una webcam le attività dei lombrichi e di altri animaletti presenti nel terreno</li> <li>• realizzazione di una serra automatizzata con sensori di umidità e di temperatura</li> </ul> <p>realizzazione di un semplice sistema di irrigazione smart</p>
<p>Primaria</p>	<p>DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE</p>	<p>Questo percorso si pone l'obiettivo di sviluppare e consolidare l'osservazione di ciò che ci circonda, di incrementare l'attitudine ad un</p>	<p>Il progetto ha una durata trimestrale (inverno-primavera 2025). Verrà svolto in orario curricolare</p>



		<p>lavoro di indagine sistematica di tipo sperimentale, di migliorare sia la capacità di cooperare in modo costruttivo sia di interpretare i fenomeni naturali sulla base di meccanismi chimici.</p>	<p>per 2h settimanali in ogni classe coinvolta. Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione introduttiva e di presentazione del percorso: cosa è la chimica? chi è e cosa fa il chimico?</li> <li>• la materia, gli atomi, le molecole, le sostanze. la molecola dell'acqua e i suoi stati.</li> <li>• scoperta di alcune semplici formule chimiche.</li> <li>• come possono mischiarsi le sostanze: miscuglio, soluzione, sospensione, emulsione</li> </ul>
<p>Secondaria</p>	<p>LA CHIMICA CON GLI ALIMENTI</p>	<p>Il percorso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni e le alunne alla chimica lavorando con sostanze di uso quotidiano, in particolare quelle utilizzate in cucina. Saranno realizzati diversi esperimenti in cui si osserveranno alcune proprietà dei materiali e le loro modificazioni in presenza di altre sostanze. Inoltre tutti gli esperimenti saranno documentati mediante un quaderno di laboratorio.</p>	<p>Il progetto ha la durata di circa tre mesi con incontri settimanali di circa 2h ciascuno. Fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione introduttiva in cui si spiegherà l'uso del quaderno di laboratorio e la sua realizzazione</li> <li>• esperimenti in laboratorio e costruzione del quaderno</li> <li>• consegna e valutazione del quaderno di laboratorio</li> </ul>

## Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale in servizio presso altra istituzione scolastica a seguire personale appartenente alla Pubblica Amministrazione o e in ultimo a personale esterno alla PA.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - possiedano il seguente titolo di studio: diploma di scuola secondaria superiore (maturità).
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

### **Articolo 3**

#### Compiti del Tutor

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;

- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

#### **Articolo 4**

##### Criteria di selezione

##### Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesto il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante. Sarà altresì valutata l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- valutazione dei titoli presentati: max 35 punti;

- esperienza professionale/lavorativa: max 45 punti

Criteri di selezione		Modalità di valutazione	Punteggio
<b>Titoli di studio</b>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo	Max 15 punti
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti  Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti	Max 20 punti
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale)	Max 20 punti
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
<b>Competenze digitali</b>		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti)	Max 15 punti
		<b>TOTALE</b>	<b>Max 80 punti</b>

Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza lavorativa in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

## **Articolo 5**

### Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

Il Tutor è un operatore della formazione che ha il compito di realizzare le attività formative del modulo, collabora unitamente all'esperto nella conduzione delle attività formative oltre a curare il monitoraggio fisico del corso (iscrizioni, presenze, anagrafica corsisti etc.).

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti.

Di conseguenza, per ogni ora di formazione non erogata (rispetto all'importo del piano finanziario approvato) verrà decurtato il costo orario della formazione.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per il personale esterno all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti. Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente al Tutor comporterà l'assunzione di

responsabilità in termini di rendicontazione del modulo, in tutto o in parte, previo esperimento.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 21/01/2024** a mezzo e-mail all'indirizzo [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it) o all'indirizzo pec [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it) **avente oggetto "Candidatura PNRR PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM", ovvero** consegnando la documentazione richiesta ai fini della partecipazione **in busta chiusa** su cui è riportata la dicitura **"Candidatura PNRR PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM"** al protocollo dell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci" sito in via Lalli 4 Pisa, negli orari di apertura al pubblico e consultabili sul sito web istituzionale.
2. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine o fossero consegnate in ritardo, intendendosi questa scuola esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A" "B" "C" "D", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 del presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
9. **A ciascun candidato è consentito presentare candidatura per più percorsi**

### **Articolo 7**

#### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Articolo 8**

#### Pubblicazione graduatoria/ricorsi

Dopo la valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti il dirigente procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria che salvo accoglimento di eventuali reclami, che potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, diventerà definitiva. Sarà data precedenza al personale docente

in servizio nell'Istituto comprensivo Fibonacci e successivamente in ordine di priorità:

- personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 ccnl del 29/11/2007;
- personale in servizio presso altre amministrazioni pubbliche
- personale esterno

### **Articolo 9**

#### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10**

#### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

### **Articolo 11**

#### Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominato Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Luca Zoppi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Zopp

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**



Allegato A – Istanza di partecipazione per tutor

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L.FIBONACCI"</b> <b>SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa ● Tel. 050 580 700 ● Cod. fiscale 800 055 705 04 pec: <a href="mailto:piic831007@pec.istruzione.it">piic831007@pec.istruzione.it</a> ● email: <a href="mailto:piic831007@istruzione.it">piic831007@istruzione.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Al Dirigente Scolastico**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

Il/La \_\_\_\_\_

sottoscritto/a

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) Via/Piazza

\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ ,

in qualità di

- Personale docente interno all'Istituto Comprensivo 'L. Fibonacci';
- Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- Personale di altra Pubblica Amministrazione;
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art.75 del D.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt.46 e 47 del d.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor relativamente al/ai percorso/percorsi di seguito elencati (croettare il percorso o i percorsi per cui si presenta la candidatura indicando il numero di moduli d'interesse):

<b>Crocettare</b>	<b>Intervento</b>	<b>Scuola</b>	<b>Percorso formativo</b>	<b>Ore</b>	<b>Moduli</b>	<b>Numero moduli ed orari per cui si presenta candidatura</b>
<input type="checkbox"/>	1c	Infanzia Betti	CODING INFANZIA	14	1	
<input type="checkbox"/>	2c	Infanzia Rodari	CODING INFANZIA	14	1	
<input type="checkbox"/>	3c	Primaria D. Chiesa	CODING CON BEE BOT	13	3	
<input type="checkbox"/>	4c	Primaria N. Pisano	CODING CON BEE BOT	13	2	
<input type="checkbox"/>	5c	Primaria D. Chiesa	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	7	3	
<input type="checkbox"/>	6c	Primaria N. Pisano	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	7	1	
<input type="checkbox"/>	7c	Secondaria Fibonacci	CODING SECONDARIA	14	3	
<input type="checkbox"/>	1s	Primaria D. Chiesa	ORTO COME ECOSISTEMA	13	4	

<input type="checkbox"/>	2s	Primaria N. Pisano	ORTO COME ECOSISTEMA	13	1	
<input type="checkbox"/>	3s	Primaria D. Chiesa	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	6	3	
<input type="checkbox"/>	4s	Primaria N. Pisano	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	6	1	
<input type="checkbox"/>	5s	Secondaria Fibonacci	LA CHIMICA CON GLI ALIMENTI	14	6	

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC) \_\_\_\_\_
- numero di telefono cellulare \_\_\_\_\_ ,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute; 3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto,

il

sottoscritto/a \_\_\_\_\_

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'avviso di selezione in oggetto e, nello specifico, di:

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali: \_\_\_\_\_];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae sottoscritto
- tabella di valutazione/autovalutazione (allegato B)
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (allegato C)
- dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 (allegato D)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, Firma

\_\_\_\_\_

Allegato B : Tabella di valutazione e autovalutazione D.M. 65 – Tutor

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”</b>                  SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO                  Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04                  pec: <a href="mailto:piic831007@pec.istruzione.it">piic831007@pec.istruzione.it</a> • email: <a href="mailto:piic831007@istruzione.it">piic831007@istruzione.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
 a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ , ai sensi del D.P.R.  
 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia  
 di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui  
 va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria  
 responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Punti</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Indicare con un numero la parte in cui compare nel CV</b>	<b>Da compilare a cura della scuola</b>
Laurea specialistica (II livello) o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo	Max 15 punti			
Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti  Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti	Max 20 punti			
Esperienza professionale maturata in	competenze organizzative: aver ricoperto	Max 20 punti			

tutte le scuole pubbliche d'Italia	incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale)				
	Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti			
Competenze digitali	competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti)	Max 15 punti	<input type="checkbox"/> sufficienti <input type="checkbox"/> molto buone		
	<b>TOTALE</b>	<b>Max 80 punti</b>			

FIRMA \_\_\_\_\_

*Allegato C: Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità D.M.65*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"</b> <b>SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa ● Tel. 050 580 700 ● Cod. fiscale 800 055 705 04 pec: <a href="mailto:piic831007@pec.istruzione.it">piic831007@pec.istruzione.it</a> ● email: <a href="mailto:piic831007@istruzione.it">piic831007@istruzione.it</a></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
in \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico di  
Docente formatore esperto in relazione all'avviso in oggetto

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- b. che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- d. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_



*Allegato D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"**

**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) • email: [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



**DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE  
INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via

\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ ;

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARO

che, ai fini della candidatura in qualità di Docente formatore esperto al presente Avviso di selezione, tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_