



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA  
Prot. 0007293 del 30/07/2024  
IV (Uscita)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

VISTI gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione italiana;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.M. n. 104 del 30 novembre 2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";

VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR, aprile 2015);

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al comma 44 [solo per scuola secondaria di secondo grado];

VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTO l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR, ottobre 2017);

VISTO il D.lgs. 196/2003 modificato e integrato dal D.lgs. 101/2018 che ha recepito il Regolamento UE 2016/279 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO l'allegato A al D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTA la C.M. 107190 del 19/12/2022 (Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari);

VISTA la nota ministeriale prot. n. 3952 del 19.09.2023 avente per oggetto "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe. Chiarimenti nota prot. n. 107190 del 19.12.2022".

VISTE le Linee guida orientamento 2023 ( D.L. n° 328 del 22/12/22)

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

### Premesso che

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi richiede una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti stabiliti dagli Organi Collegiali, nonché nella buona gestione delle risorse umane e materiali;
- il patto di corresponsabilità in quanto tale presuppone una convergenza di interessi scuola-famiglia e rappresenta solo una dichiarazione di intenti;
- si evidenzia il bisogno di una collaborazione attiva con la scuola nell'ottica di una responsabilità condivisa e collettiva, anche in situazione di recrudescenza pandemica.

**L'Istituto Comprensivo "M. L. King" concorda con la famiglia dell'alunno  
il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale**

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Rispettare le finalità generali dichiarate nel PTOF osservando il diritto all'istruzione, promuovendo il successo formativo di tutti gli alunni attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso di apprendimento	Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'offerta Formativa della scuola. Conoscere e rispettare il Regolamento, l'uso del BYOD, il documento di Policy, rispettare le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche anche in eventuale attivazione della didattica digitale integrata (DDI);	Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'offerta Formativa della scuola. Conoscere e rispettare il Regolamento, l'uso del BYOD, il documento di Policy, rispettare le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche anche in eventuale attivazione della didattica digitale integrata (DDI);
	Creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (per la scuola dell'infanzia nei vari campi di esperienza), attraverso le forme più attuali di didattica, anche in presenza, mista e didattica a distanza integrata (DDI);	Trasmettere ai propri figli che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;	Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
	Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	Suggerire proposte che possano contribuire al migliore dell'offerta formativa.	Collaborare al miglioramento dell'offerta formativa.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A...
<b>AZIONE EDUCATIVA</b>	stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico in qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;	condividere con gli insegnanti linee comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;	assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni;
	realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto, sia di differenze religiose che culturali, favorendo l'integrazione e le relazioni sociali con compagni e con adulti promuovendo le competenze in materia di cittadinanza;	avere un dialogo costruttivo con l'Istituzione per raggiungere un clima di reciproca fiducia e di fattiva collaborazione, accettando anche suggerimenti, eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio/a finalizzati alla sua formazione;	partecipare alla vita della scuola in maniera costruttiva e rispettare i tempi programmati dai docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti
	Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, favorendo la piena inclusione degli alunni diversamente abili e promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;	educare il figlio a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente e favorire atteggiamenti di rispetto di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro, anche nel rispetto dei valori costituzionali;	rispettare se stessi e gli altri, riconoscendo le differenze personali, religiose, culturali ed etniche dei compagni e fornire aiuto ai compagni in difficoltà;
	collaborare con i genitori per la formazione degli alunni, ispirata ai valori costituzionali: rispetto dell'individuo, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà ed ad una civile convivenza democratica;	garantire una frequenza assidua alle lezioni, anche in caso di DDI.	mantenere comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente (nella propria aula, negli spazi comuni e in quelli esterni), anche durante le visite guidate e le gite scolastiche di istruzione;
	responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva alle proposte educative.		assumere le proprie responsabilità e considerare l'errore occasione di miglioramento; rispettare le regole condivise nel gruppo.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
COMUNICAZIONE	Curare le relazioni con le famiglie e gli studenti;	Nei casi di scarso profitto e/o indisciplina comunicare con il docente interessato e/o con il coordinatore di classe mostrandosi disponibile a seguire le indicazioni suggerite;	Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola, sia in ambito organizzativo che didattico.
	Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva discutendone i risultati in classe;	Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (registro elettronico, sito web della scuola, diario...), firmando tempestivamente gli avvisi; a prendere visione del regolamento di istituto e di tutte le procedure relative al funzionamento della scuola.	
	Garantire la massima trasparenza nella programmazione, nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.	Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti; tenersi puntualmente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli anche <b>attraverso un controllo costante del registro elettronico.</b>	Far leggere tempestivamente agli insegnanti le comunicazioni dei genitori; Rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Scegliere approcci non punitivi, ma educativi e formativi, stimolando riflessioni e attivando metodologie e percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti;	Rispettare l'orario d'entrata e d'uscita, giustificando sempre i ritardi e le assenze il giorno stesso del rientro.  Garantire l'esecuzione dei compiti assegnati e fornire il materiale scolastico necessario;	Rispettare le regole riguardanti ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo, uso del bagno e dei fontanelli, laboratori, palestra e qualsiasi spazio di pertinenza della scuola;
	Prendere adeguati provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità così come previsto dal regolamento di istituto;	Condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari, discuterne con il/la proprio/a figlio/a e stimolarlo/a ad una riflessione sugli episodi al fine di evitare situazioni conflittuali;	Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, Rispettando l'istituzione scolastica e assumendo atteggiamenti collaborativi;
	Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, le procedure organizzative della scuola, l'uso del BYOD e il documento di Policy;	Controllare che il/la proprio/a figlio/a non porti a scuola oggetti che possano disturbare la lezione, creare eventuali situazioni di pericolo e/o arrecare danno agli altri e/ o agli ambienti scolastici;	Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e l'uso del BYOD, e il documento di Policy dell'istituto;
	Attuare una sorveglianza attenta e responsabile degli alunni per l'intera giornata scolastica;	Risarcire eventuali danni arrecati agli altri e/o agli ambienti scolastici;	Usare un abbigliamento e un linguaggio consono ad un ambiente educativo, quale quello scolastico;
	In caso di attivazione della DDI, mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche, commisurate all'organizzazione dell'istituto e nel rispetto delle norme contrattuali, per assicurare una continuità nell'apprendimento.	In caso di attivazione della DDI, supportare i propri figli e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.	In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni e, più in generale, nelle attività proposte, le norme di comportamento previste dal Regolamento d'Istituto.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
<b>USO DEL BYOD</b>	Promuovere la cittadinanza digitale attraverso l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;	Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;	Seguire le regole indicate dall'istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete internet, delle tecnologie informatiche e dei dispositivi (cellulare, tablet, pc) nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
	Rispettare la regolamentazione vigente in materia di utilizzo dei dispositivi tecnologici.	Rispettare le metodologie per l'uso consapevole di internet, dei social media e dei dispositivi digitali.	Utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
<b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	Organizzare attività di informazione e-prevenzione del bullismo e cyber bullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;	Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola e/o da altri enti sul tema del bullismo e cyber bullismo;	Evitare qualunque tipo di comportamento riconducibile a forme di violenza e/o aggressione, e/o comportamenti di bullismo e/o cyber bullismo;
	Rifiutare qualsiasi forma di violenza o maltrattamenti e mettere in atto azioni di prevenzione e contrasto ad ogni forma di violenza;	Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presupporre nella scuola l'esistenza di rapporti riferibili a comportamenti di bullismo e/o cyber bullismo;	Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta a prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
	Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi, sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.	Comunicare tempestivamente eventuali sospetti e/o evidenze di situazioni di bullismo e/o cyber bullismo e collaborare con la scuola nella loro gestione.	Comunicare tempestivamente eventuali sospetti e/o evidenze di situazioni di bullismo e/o cyber bullismo.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
<b>PREVENZIONE E MITIGAZIONE DI EVENTUALI SITUAZIONI EPIDEMIOLOGICHE</b>	Rispettare le direttive regionali e nazionali per mitigare la diffusione del contagio da eventuali situazioni epidemiologiche; comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti, informandone i genitori.	Rispettare le direttive regionali e nazionali per mitigare la diffusione di eventuali situazioni epidemiologiche, condividendo e sostenendo le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;	Rispettare le direttive regionali e nazionali per mitigare la diffusione di eventuali situazioni epidemiologiche, collaborando con il personale scolastico e i compagni a creare un ambiente sicuro;
	Mettere in atto tutte le misure organizzative idonee a garantire, all'interno degli spazi della scuola, agli studenti e alle famiglie condizioni di sicurezza relativamente alla prevenzione e mitigazione di eventuali situazioni epidemiologiche, conformemente alle indicazioni delle autorità competenti.	Conoscere e rispettare le misure organizzative, idonee a garantire, all'interno degli spazi della scuola, condizioni di sicurezza relativamente alla prevenzione e mitigazione di eventuali situazioni epidemiologiche, conformemente alle indicazioni delle autorità competenti e alle disposizioni assunte e comunicate dalla scuola;	Rispettare in particolare le misure organizzative idonee a garantire, all'interno degli spazi della scuola, condizioni di sicurezza relativamente alla prevenzione e mitigazione di eventuali situazioni epidemiologiche, conformemente alle indicazioni delle autorità competenti e alle disposizioni assunte e comunicate dalla scuola;
	Realizzare azioni di informazione/formazione igienico sanitarie rivolte al personale scolastico, agli studenti e ai genitori;	Garantire la reperibilità di almeno un genitore o uno dei delegati per venire a prendere l'alunna/o nel caso in caso di malessere o di sintomi riferibili a particolari manifestazioni epidemiologiche;	Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di malessere o di sintomi riferibili a particolari manifestazioni epidemiologiche;
	Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti responsabili rispetto all'igiene e alla salute personale, commisurati all'età, anche nei confronti di situazioni sanitarie emergenziali.	Educare i propri figli ad assumere atteggiamenti responsabili rispetto all'igiene e alla salute personale, commisurati all'età.  Monitorare le condizioni di salute dei	Curare la propria igiene personale e assumere atteggiamenti sanitari corretti commisurati all'età

		propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibili a malattie contagiose, rivolgersi al proprio medico di famiglia;	
		Responsabilizzare i propri figli educandoli al rispetto delle norme igieniche previste per prevenire e contrastare eventuali fasi di recrudescenza relative a situazioni di contagio .	Rispettare le norme igieniche previste per prevenire e contrastare eventuali fasi di recrudescenza relative a situazioni di contagio.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Elisabetta Iaccarino**

(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate,  
che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)